

南投縣雙冬國民小學 104 學年度推動閱讀實施計畫

壹、目的

- 一、鼓勵學生閱讀各式圖書，培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 二、營造兒童閱讀情境，讓閱讀活動融入各領域教學，以提昇學生的學習興趣。
- 三、讓孩子喜愛閱讀各類書籍，提昇閱讀能力，進而提高學習能力。
- 四、建立校園優質閱讀環境，提昇學校推動兒童閱讀效能。

貳、實施方式：

	項目	內容	負責單位
行政 管理	一、成立「學校本位閱讀課程推展小組」	1.召集人：校長 2.成員：教務處、各班導師 3.負責規劃、推動本位之閱讀課程 4.訂定全校及各班閱讀計畫、能力指標	教導處
	二、定期召開小組會議	各項工作檢視與經驗交流	教導處
教師 成長	一、成立教師閱讀理解社群	1.本年度組成「閱讀課程研發工作坊」，預訂規劃教師進修研習相關主題。 2.校內組成「閱讀課程研發工作坊」，利用週三進修，邀請校外專業人士蒞校指導或校內推動閱讀成效良好教師經驗分享，提升教師閱讀教學知能。	校長 教導處 圖書室
	二、鼓勵進階專業研習	1. 鼓勵教師參加校外閱讀相關研習，拓展多元閱讀經驗，提升閱讀教學知能。	教導處
閱 讀 活 動	一、圖書館利用教育	運用班級閱讀課，進行圖書室利用教育、新生認識圖書室活動	圖書室
	二、圖書室主題活動	1.配合節慶及閱讀日辦理主題活動，進行有獎徵答、繪畫比賽、票選活動等	教務組 圖書室

三、國語文競賽	配合本縣國語文競賽辦理校內語文比賽，包括朗讀、演說、作文、字音字形、書法等項目。	
四、晨間閱讀	1.晨讀 10 分鐘—利用每天晨光時間申請欣榮圖書館晨讀書箱，推動班級晨讀活動，進行全校「晨讀 10 分鐘」活動。 2.每週利用彈性課程進行閱讀教學活動。	各班導師
五、班級共讀	1.導師有計劃的選書閱讀和指導，共同進行班級共讀活動：提供導讀學習單，協助思考、加以應用內容。 2.師生分享閱讀感想，指導學生寫閱讀心得學習單。 3.利用海報製作，呈現閱讀成果	教務組 各班導師 圖書室
六、創意教學	1.鼓勵教師自編教材，重視學生差異化。 2.配合閱讀活動，融入各議題領域教學。	教務組 各班導師
七、閱讀成果表揚	1.每個月班級提出閱讀優良好心得，可獲得榮譽點卷 20 點，於公開場合表揚，並張貼公布供學生觀摩 2.期末選出班級閱讀量最多之前三名「閱讀小達人」，頒發獎狀與榮譽點卷 30 點 3. 期末選出班級閱讀心得寫作優良之前三名「雙冬小作家」，頒發獎狀與榮譽點卷 30	全校 班級

環境佈置	一、圖書規劃	1.編列校內經費，定期定量購書。 2.爭取欣榮圖書館班級閱讀獎勵金 1500 元，以購書。 3.培訓圖書小志工，於每日午休時間提供書籍借閱服務。	圖書室	
	二、E 化閱讀	1.申請行動學習方案，強化校內網際網絡教學。 2.建置無學習障礙的 E 化校園，鼓勵學生利用 3C 載具進行閱讀。	資訊組	
	三、閱讀心得園地	1.各班導師指導學生書寫心得刊登在親師通訊。 2.班級公布欄設置學生閱讀心得園地。 3.學生閱讀作品展示板呈現，將各班學生閱讀心得公佈在資訊公布欄，提供觀摩學習交流，激勵學生閱讀風氣。	各班導師 圖書室	
社會資源	一、欣榮圖書館	1.申請欣榮圖書館晨讀書箱，每班上課日早晨，闕出 10 分鐘以上時間進行晨讀活動。 2.參加欣榮圖書館每年 10 月、3 月各舉辦一次的「我最喜歡的一本書」悅讀徵文比賽。	教務組 圖書室	
	二、雲水書車	參與雲水書車閱讀推廣，每月到校 推動閱讀活動。	圖書室	
	三、18°C 閱讀護照	配合縣政府辦理閱讀護照獎勵辦法，依照學生閱讀本數換 18 度 C 所提供的巧克力存錢筒。	各班導師 圖書室	
	四、台灣閱讀文化基金會愛的書庫	踴躍借閱台灣閱讀文化基金會愛的書庫書箱，擴充學生閱讀素材，讓資源能充分運用，更豐富學生閱讀素材。	各班導師 圖書室	
	五、庭芳基金會	1.提供 20000 元購書經費，充實圖書設備。	總務處 圖書室	

- 一、同學喜歡走進圖書館，帶動兒童閱讀風氣，增進語文學習效果，活化書香校園。
- 二、以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高學生語文素養。
- 三、拓展學童閱讀視野，鼓勵書香家庭，培養人人愛讀書的習慣，增進家長對學校推展閱讀的認知，並能熱烈的支持。

陸、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：葉秀敏

主任：郭欣怡

校長：蘇裕祿