

南投縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
雙冬國小「有效教學」精進教學學習社群實施計畫
(由學校撰寫)

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。
- (二) 南投縣十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。
- (三) 南投縣辦理提升教學品質相關增能研習及改進行動方案。

二、學校現況與需求評估：

(一) 學校現況：

1. 規模：班級數 6 班，學生數 79 名。
2. 教師：教學年資 15~30 年
3. 學生：半數學生來自弱勢家庭。
4. 家長：家長多以務農為生。
5. 社會資源：多以雙冬社區教育推廣基金會及廟宇獎助學金為主。

(二) 需求評估

1. 學生方面

- (1) 推動閱讀教育，增加文化刺激，擴展新視野。
- (2) 推動書法教育，穩定心性，提升學習專注力。
- (3) 推動讀經教育，透過經書的背誦，加強記憶。

2. 教師方面

- (1) 透過社群，增加專業對話，精進教學能力。
- (2) 透過社群，引入專家指導，精進教學能力。
- (3) 透過社群，建置學習型組織，精進教學力。

三、教師社群運作之整體規劃說明：

- (一) 建置共同學習的組織氛圍。
- (二) 引進專業師資，精進教學。
- (三) 透過課室觀察，精進教學。
- (四) 藉由實務分享，精進教學。
- (五) 檢核學生評量，精進教學。

四、各社群與教師專業發展評鑑之專業成長計畫的關連性說明：

- (一) 透過課室觀察，了解教學不足，尋求專業支援。
- (二) 藉由實務分享，強化教學技能，提升教學效能。
- (三) 檢核學生評量，擬定教學策略，持續精進教學。

五、實施期程：105年2月1日至105年12月15日止。

六、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質專款」補助項下支應。

七、本計畫經教育處核准後實施。

承辦主任：郭欣怡

會計主任：潘桂芳

校長：蘇裕祿

附表 1

南投縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
雙冬國民小學「精進教學學習社群」資料彙整表
(由學校彙整)

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>79</u> 人			教師數： <u>14</u> 人		
校長	蘇裕祿	聯絡電話	2571362	e-mail	suyulu2005@gmail.com		
承辦人	郭欣怡	職稱	教導	聯絡電話	2571362	e-mail	moky0526@gmail.com
對象別	1. 年級別： 2. 學科/領域：						
類型別	1. 有效教學 2. 差異化教學 3. 創新教學 4. 實施多元評量 5. 補教教學策略 6. 研發課程或教材 7. 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就、班級經營等） 8. 發展學校年度重要行事或任務 9. 特定專業主題探索 10. 其他						
項次	社群名稱	對象別 (代號)	類型別 (代號)	參與 人數	申請 場次	申請經費	
1	有效教學	2	1	14	6	5000	
小計				14	6	5000	
社群小計	總計共 <u>1</u> 群 1. 年級別 <u> </u> 群 2. 學科/領域 <u>1</u> 群 3. 學校任務 <u> </u> 群 4. 專業發展主題 <u> </u> 群 5. 其他 <u> </u> 群						

承辦主任：郭欣怡

會計主任：潘桂芳

校 長：蘇裕祿

附表 2

南投縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

雙冬國民小學精進教學學習社群申請書

(由個別學習社群撰寫)

<input checked="" type="checkbox"/> 本校參與教育部 104 學年度教師專業發展評鑑計畫 <input type="checkbox"/> 本校未參與 104 學年度教師專業發展評鑑計畫					
社群名稱	有效教學				
參與對象	<input type="checkbox"/> 年級別 一至六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群				
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 創新教學 <input type="checkbox"/> 實施多元評量 <input type="checkbox"/> 補教教學策略 <input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就、班級經營等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	郭欣怡	聯絡電話	2571362	E-mail	moky0526@gmail.com
組成目的	精進教學能力，有效提升學生學習成就				
社群成員	姓名	任教科目(國中)或年級(國小)		是否參與教專計畫	備註
	郭欣怡	自然		是	
	林耀家	體育		是	
	蕭松彬	資訊		否	
	李永霖	體育		否	
	葉慧毅	數學		否	
	葉秀敏	國語		是	
	簡瑞春	數學		否	

	沃祺梅	數學	否	
	賴秀精	國語	是	
	吳玟萱	數學	否	
	林晏鈴	補救教學	否	
	許瑞玲	補救教學	是	
	王竺娟	藝文	否	

一、年度目標：

1. 鼓勵教師進行教學研究(診斷學習成就)，重視每個學生的需求。
2. 透過教學觀察與回饋，提升教學效能。
3. 鼓勵教師進行同儕省思對話，共同解決課堂上的問題。
4. 辦理主題經驗分享及專題講座，增加專業對話。

二、預定進行方式(可複選)：

- 教學觀察與回饋 主題探討(含專書、影帶) 主題經驗分享
 教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
 新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
 協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
 其他 _____

三、進度規劃(至少6次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	105.03.16 13:00~16:00	校內講師 郭欣怡教師 閱讀理解概論與實作	實作講習	郭欣怡	會議室
2	105.03.22 13:20~14:10	校內教師 林耀家教師 健體領域教學公開課	課室觀察	葉秀敏	五甲
3	105.03.31 08:40~09:20	校內教師 簡瑞春教師 數學領域教學公開課	課室觀察	葉慧毅	四甲
4	105.04.12 10:30~11:10	校內教師 王竺娟教師 藝文領域教學公開課	課室觀察	蕭松彬	二甲
5	105.04.20 13:00~16:00	班級閱讀推動實務分享	教學實務 分享講習	黃安治	會議室
6	105.05.18 13:00~16:00	計畫執行檢討會	綜合座談	蘇裕祿	會議室

五、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
重視學生差異，提供差異化教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過9月補救教學科技化線上評量，了解學生學習情形。 ● 依據學生差異，擬訂適切的教學策略。
透過專業交流，解決課堂問題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由課室觀察，觀課者能協助教學者解決教學問題。 ● 藉由課室觀察，教學者能有教學省思的機會。
透過實務分享，提升有效教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師依各專業領域，分享教學重點與技巧，供他人參究。 ● 鼓勵教師能從同儕分享中，學習經驗，轉化能力。
建置回饋機制，持續精進教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過12月南投縣學力成就測驗評量了解學生的學習情形。 ● 依據學力成就測驗評量結果，做一評估分析，擬訂改善教學計畫。 ● 透過2月、6月補救教學科技化線上評量，了解學生學習情形。 ● 依據補救教學科技化測驗評量結果，做一評估分析，擬訂改善教學計畫。

六、學習資源：

(一)自編教材

(二)南投縣閱讀種子教師社群

七、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	單位	數量	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	時	5	800	4000	校內教師須實質授課方可支領
	印刷費	人	15	80	1000	每1社群結束時，須完成1份成果報告
合計					5000	上限5000元

總計：新台幣伍仟元整

備註：1. 鐘點費可流入不可流出
2. 未支用項目欄位請刪除

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	本數
有效提問	提供教師進行有效教學時，能參閱的工具書。	6
高效閱讀	提供教師進行有效教學時，能參閱的工具書。	6

承辦主任：郭欣怡

會計主任：潘桂芳

校 長：蘇裕祿