

# 《小奇藍絲帶》活動設計

## 一、重要概念：

即使在不擅長的事中，也能展現自己的特長，讓大家一起玩得盡興。

## 二、教學流程：

(一) 引起動機：引導學生覺察家中每個人都不一樣。

(二) 主要發展：1. 透過文本，引導學生看見小奇的獨特性，以及從自卑到自我肯定的歷程。

2. 好問題、助理解(挑戰金頭腦)：透過有層次的提問，激發學生做高層次的思考。

(三) 綜合討論：引導學生了解在一個家族裡，是有個別差異，能做到自我肯定與尊重他人，才能家和萬事興。

和萬事興。

								
								
								
	<p style="text-align: center;"><b>挑戰金頭腦</b></p>	<p>• Q1：從第三頁小奇瞪著那些獎牌的樣子，說說看他對田徑運動日的反應是什麼？並找出原因。</p> 						
<p>• Q2：韓老師希望同學在田徑運動日可以完成哪三件事？</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>盡全力做好</li> <li>幫同學加油</li> <li>玩得開心</li> </ul> 	<p>• Q3：巴斯對小奇的態度前後有什麼不同？請找出證據說明。</p> <table border="1" data-bbox="1023 1644 1145 1738"> <thead> <tr> <th>巴斯對小奇的態度</th> <th>證據</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>前</td> <td><input type="checkbox"/> 友善 <input type="checkbox"/> 不友善</td> </tr> <tr> <td>後</td> <td><input type="checkbox"/> 友善 <input type="checkbox"/> 不友善</td> </tr> </tbody> </table> 	巴斯對小奇的態度	證據	前	<input type="checkbox"/> 友善 <input type="checkbox"/> 不友善	後	<input type="checkbox"/> 友善 <input type="checkbox"/> 不友善
巴斯對小奇的態度	證據							
前	<input type="checkbox"/> 友善 <input type="checkbox"/> 不友善							
後	<input type="checkbox"/> 友善 <input type="checkbox"/> 不友善							
<p>• Q4：小奇從一開始被同學取笑，感到很沮喪，到最後幫同學畫信封得到五個藍絲帶。你覺得作者想告訴我們什麼道理？</p>								