

《都是蝸牛開始的！》活動設計

一、重要概念：

找出適合自己的方式抒發情緒，學會鼓勵和安慰自己，以避免傷害自己和他人，做出破壞性行為。

二、教學流程：

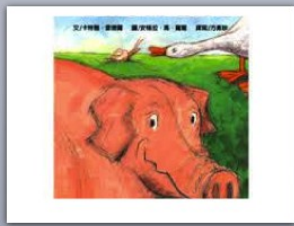
(一) 引起動機：引導學生體察在生氣時，會說些什麼話。

(二) 主要發展：1. 透過文本，引導學生了解口說好話的重要性。

2. 好問題、助理解(挑戰金頭腦)：透過有層次的提問，激發學生做高層次的思考。

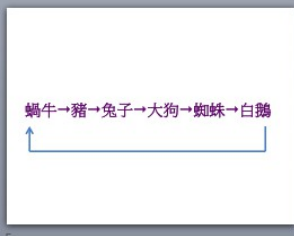
(三) 綜合討論：引導學生了解口說好話，能促進和諧的人際關係，讓家庭更美滿。

三、教材來源：文建會繪本花園 <http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200108a01>



Q1
 • 這本書的書名為什麼叫做「是蝸牛開始的」？
 因為是蝸牛先開始批評別人，也是蝸牛先開始向人道歉的。

Q2
 • 請將故事中對別人說不好聽的話的動物們依序排列。
 大狗、蝸牛、蜘蛛、白鵝、豬、兔子



Q3
 • 所有動物聽到別人不好聽的話，在心情上有什麼共同的轉變？
 沒關係 → 有自信 → 很生氣

Q4
 • 蝸牛說：「唉呀！遭了！我一定要向豬道歉。」最主要的原因是什麼？
 了解自己的話使人難受、感同身受

Q5
 • 故事最後，為什麼所有的動物終於可以安心睡覺，高興做自己？
 接受別人的道歉，原諒對方。

透過有層次的提問，激發學生做高層次的思考