

《彩鸚奶爸》活動設計

一、重要概念：

了解鳥爸爸的撫育有鳥的辛苦，進而感謝爸爸對家庭的付出。


二、教學流程：

(一) 引起動機：引導學生分享爸爸的工作性質。

(二) 主要發展：1. 透過文本，引導學生了解鳥爸爸撫育有鳥的辛苦。

2. 好問題、助理解(挑戰金頭腦)：透過有層次的提問，激發學生做高層次的思考。

(三) 綜合討論：引導學謝謝家人的陪伴與照片，自己才能平安長大。

	<p>第一題</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章中，依序介紹彩鸚的生活習性，請選出正確的排列順序：〔推論訊息〕 (1) 求偶配對→育雛長大→築巢孵蛋 (2) 求偶配對→築巢孵蛋→育雛長大 (3) 築巢孵蛋→育雛長大→求偶配對 (4) 育雛長大→求偶配對→築巢孵蛋 	<p>第二題</p> <ul style="list-style-type: none"> 請問鳥媽媽會發出下列哪一種聲音來吸引鳥爸爸？〔提取訊息〕 (1) 「ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ ㄗ」 (2) 「ㄌ ㄌ ㄌ ㄌ ㄌ ㄌ ㄌ ㄌ」 (3) 「ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ」 (4) 「ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ」 									
<p>第三題</p> <ul style="list-style-type: none"> 從下列哪一件事可推論彩鸚是夜行性動物？〔推論訊息〕 (1) 鳥媽媽唱了一整晚的歌 (2) 鳥媽媽打了一整晚的架 (3) 鳥爸爸唱了一整晚的歌 (4) 鳥爸爸打了一整晚的架 	<p>第四題</p> <ul style="list-style-type: none"> 請問下列哪些是鳥媽媽吸引鳥爸爸注意的方式？〔提取訊息〕 A. 展現鮮艷的羽毛 B. 跳美麗的求偶舞 C. 鳥媽媽間爭競追逐 D. 鳥媽媽間彼此爭鬥 (1) AB (2) ABC (3) BCD (4) ACD 	<p>第五題</p> <ul style="list-style-type: none"> 配對成功後，鳥媽媽會做什麼事來回應鳥爸爸的緊緊跟隨？〔推論訊息〕 (1) 安靜的跟隨鳥爸 (2) 更細心整理羽毛 (3) 更認真的抓蟲子 (4) 跳美麗的求偶舞 									
<p>第六題</p> <ul style="list-style-type: none"> 請問鳥爸爸、鳥媽媽要準備生育下一代時，會依序做哪些準備？〔推論訊息〕 (1) 尋找地點→撿拾材料→媽媽生蛋→爸爸孵蛋 (2) 尋找地點→撿拾材料→爸爸孵蛋→媽媽生蛋 (3) 撿拾材料→尋找地點→媽媽生蛋→爸爸孵蛋 (4) 媽媽生蛋→爸爸孵蛋→尋找地點→撿拾材料 	<p>第七題</p> <ul style="list-style-type: none"> 請問鳥爸爸、鳥媽媽會找什麼材料來堆一座舒服的產房？〔提取訊息〕 (1) 樹枝、葉子 (2) 樹枝、草莖 (3) 鐵絲、葉子 (4) 吸管、草莖 	<p>第八題</p> <ul style="list-style-type: none"> 請問彩鸚寶寶是由誰照顧長大的？〔提取訊息〕 (1) 由鳥媽媽單獨帶鳥寶寶成長的。 (2) 由鳥爸爸單獨帶鳥寶寶成長的。 (3) 鳥爸爸、鳥媽媽共同照顧長大。 (4) 彩鸚寶寶彼此照顧，慢慢長大。 									
<p>第九題</p> <ul style="list-style-type: none"> 請問鳥爸爸做了哪些事，讓鳥寶寶都覺得爸爸真的很辛苦？〔推論訊息〕 A. 教鳥寶寶找好吃的食物 B. 輪流餵食每一隻鳥寶寶 C. 保護鳥寶寶不受大鳥攻擊 D. 教鳥寶寶張開翅膀高高飛 (1) AB (2) ABC (3) BCD (4) ACD 	<p>第十題</p> <ul style="list-style-type: none"> 從哪裡可以看出鳥爸爸大叫，警告想接近鳥寶寶的其他鳥類？〔推論訊息〕 (1) 「嘿」的字體放大 (2) 張開他的大翅膀 (3) 鳥寶寶到處亂跑 (4) 「大家快趴下」 	<p>第十一題</p> <ul style="list-style-type: none"> 請比較鳥爸爸帶著鳥寶寶住在水田，及在草叢的優點、缺點。〔詮釋整合〕 <table border="1" data-bbox="1134 1626 1390 1727"> <thead> <tr> <th></th> <th>水田</th> <th>草叢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優點</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		水田	草叢	優點			缺點		
	水田	草叢									
優點											
缺點											