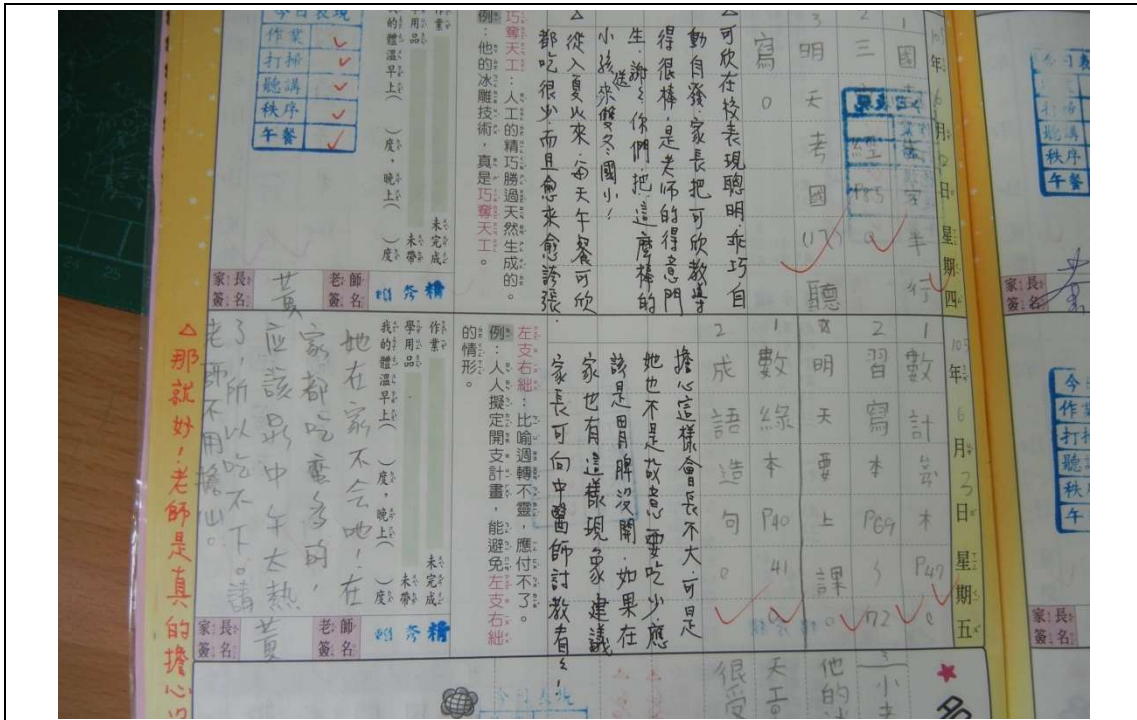
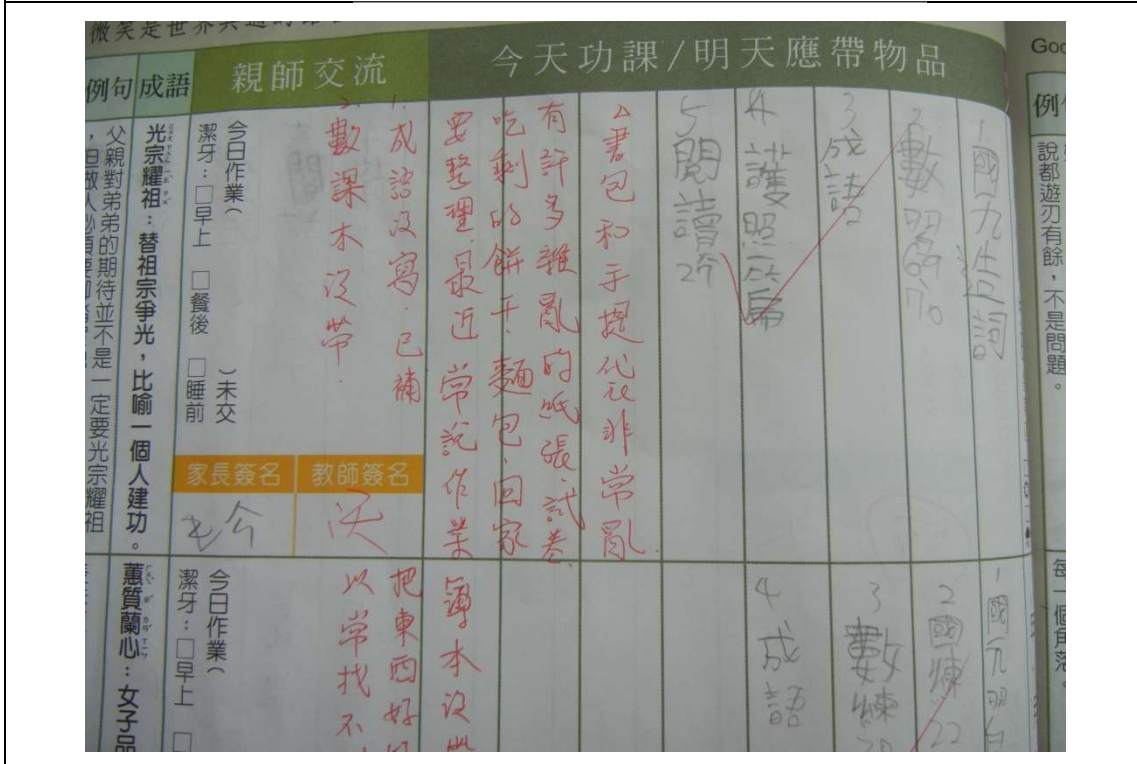


南投縣草屯鎮雙冬國民小學親師聯絡簿交流成果



導師利用進行親師交流



導師利用進行親師交流

南投縣草屯鎮雙冬國民小學親師聯絡簿交流成果

靜思語 君子為目標，小人為目的。 第17

親師雙向溝通 每日語 今天的功課和明天應帶物品

62-565

還理情葉 有顯顯顯 符然然然	今日表現	作業	✓
		打掃	✓
		聽講	✓
		秩序	✓
		午餐	✓

人家父母的心一再叮嚀了
我的體溫早上()度，晚上()度
作業把小孩身體更傷
學用品小孩身體更傷
下：約。顯然情緒躁動粗
例：天空烏雲密布，一場大雨即將傾盆而
烏雲密布：快下雨的樣子
動手把同以脖子孤傷擦
葉濂在科任課的時候因
為同學講話惹她生氣就

△ 本土語調 木旦表

3 習寫本 P62 S 6

家長簽名： 教師簽名： 無精

導師利用進行親師交流

睡前未交
，難以預料。
不斷被學發，他
可危。

家長簽名： 教師簽名： 洪

最近學習態度不佳
常被糾正。今天到科
任教室上社會課。同
學都在寫習作。誌
定習作以教室沒
有拿就在科任教
室發呆。塗鴉習
作都沒有寫。
下週要考試了。要
認真點。且習作分數
也列入社會考試分數
的一部分。要補寫完。

37

導師利用進行親師交流