

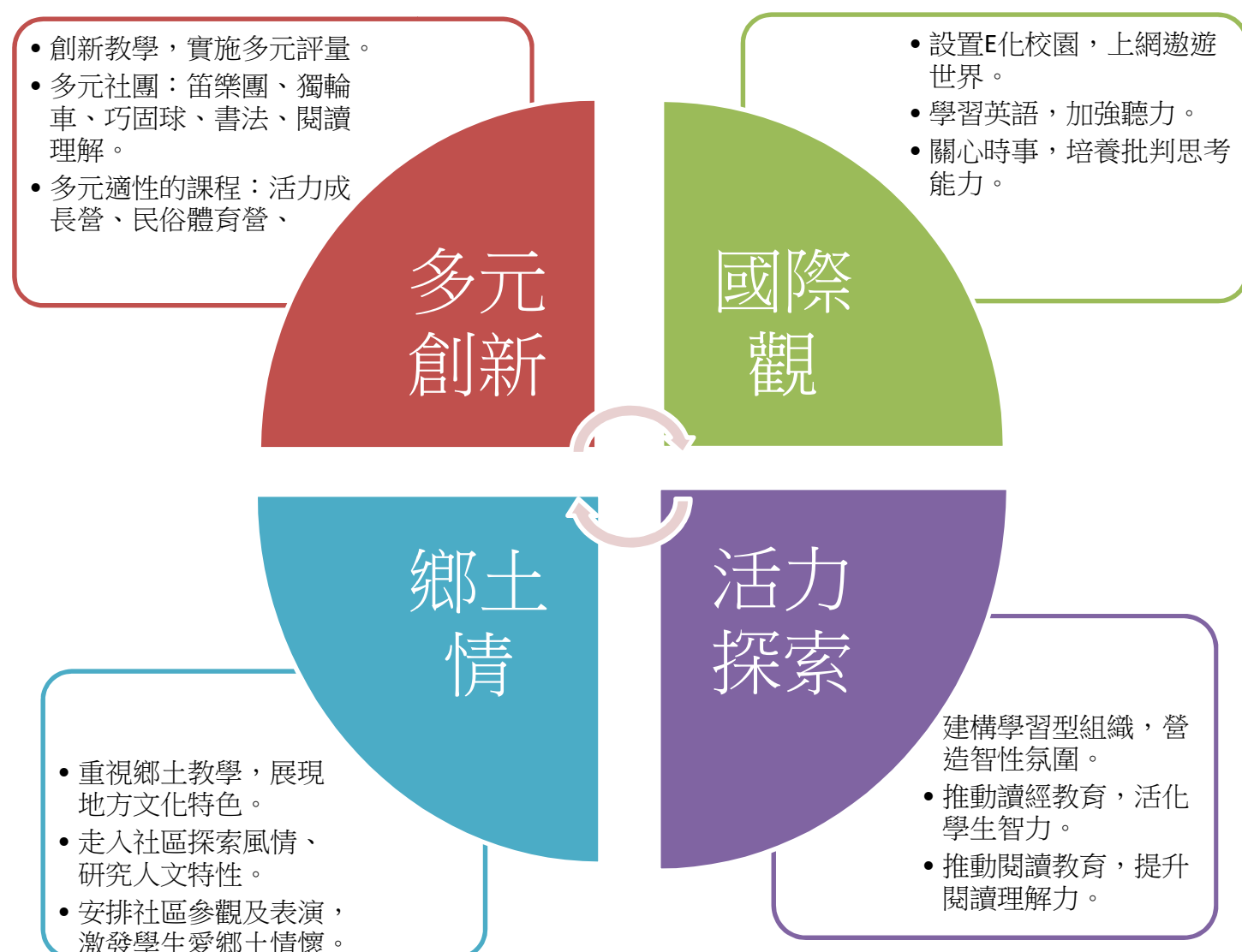
貳、學校教育目標及學校願景

一、多元創新：提供多元學習課程，鼓勵學生創造性思考。

二、國際觀：建立地球村觀念，引導學生尊重不同文化。

三、活力探索：活化教師教學知能，激發學生學習探索力。

四、鄉土情：了解地方古蹟文物，開拓學生愛鄉土情懷。



學校的願景是以學校為對象，訂定學校本身自我發展的目標；學校是由學生、教師和家長組成的團體，必須透過有規劃的教育活動，才能達成目標。

(一) 多元、創新、國際觀

願景項目	目標	具體策略
多元	多元智慧 多元學習 多元判斷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置多元學習環境：電腦教室、英聽教室、閱讀室。 2. 辦理教師增能工作坊，以期強化教師的多元教學能力。 3. 舉辦多元社團，提供學生多元的學習選擇，如：烏笛團、巧固球、獨輪車等。 4. 規劃多元適性的課程。如：1-3 年級兒童畫、4-6 書法課程、寒暑假大學服務營隊、教育優先區藝文營隊。 5. 評量多元化，如定期紙筆測驗、線上測驗及識字量檢測。 6. 配合節慶進行主題系列活動：閱讀融入、英語融入
創新	主動求知 善用科技 開放創意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀理解教學鼓勵學生創新思考。 2. 每月舉辦藝文擂台，鼓勵學生創意表演。 3. 配合廣達游於藝活動，培訓藝文小尖兵。 4. 隨時更新資訊科技訊息，讓教學不落後。 5. 辦理校內科展及創新發明展活動。 6. 鼓勵教師從從事創新的教學研究。
國際觀	關心時事 感受潮流 尊重包容	<ol style="list-style-type: none"> 1. e 化行政、e 化教學、e 化學習。 2. 加強環保意識及尊重各國民族文化。 3. 提供國際資訊，建立地球村的意識。 4. 設置網際網路，上網遨遊世界。 5. 學習英文，注意會話，加強聽力。 6. 校際互訪、交流。 7. 辦理新住民子女輔導計畫

(二) 活力、探索、鄉土情

願景項目	目標	具體策略
活力	活化教學 活絡課程 活潑學習	<ol style="list-style-type: none">1. 營造安全環境，豐富課程內容，活化生命內涵。2. 建構學習型組織，孕育智性氣氛。3. 擴大辦理群育及體育活動。4. 推行禮貌運動。5. 體適能護照的推行。6. 進行健康促進教育行動研究
探索	好奇善問 深度匯談 追尋圓夢	<ol style="list-style-type: none">1. 啟迪學生主動探索的研究精神。2. 到社區現場探索、采風。3. 成立師生讀書會及成長團體。4. 舉辦科學營，鼓勵經常接觸新奇世界。5. 實行圖書館利用教育，排定閱讀課程，書寫心得報告。6. 實施閱讀護照及書香達人活動
鄉土情	走入社區 了解民情 關懷鄉里	<ol style="list-style-type: none">1. 建立學校與社區相輔相成的良好關係。2. 營造學校親善和諧的氣氛，使學生愛學校、愛鄉土。3. 鄉土教學，展現地方及族群文化藝術特色。4. 安排社區參觀及表演，激發學生愛鄉土情懷。5. 認識鄰里，培養敦親睦鄰的理念。6. 發展六年學校本位社區課程：玫瑰、種菇、水鹿、古蹟、水利、水果。