

南投縣草屯鎮雙冬國民小學閱讀理解問思教學計畫

壹、目的

- 一、鼓勵教師從教學中，發覺疑惑，透過專業交流，進而解決問題。
- 二、鼓勵教師能以好問題，引導學生思考討論，強化學生閱讀理解。
- 三、辦理閱讀相關系列活動，營造悅讀氛圍，提升學生的閱讀動機。
- 四、提供競賽活動舞台，積極鼓勵學生將閱讀樂趣轉化為寫作動力。

貳、實施方式

一、主題名稱：閱讀疊疊樂

(一)活動一：感恩閱讀

1. 時間：9 月至 12 月
2. 對象：1-6 年級學生
3. 配合新年活動，教導學生以感恩的心來感謝過去一年裡幫助我們的人。
4. 配合庭芳感恩寫作活動，引導學生完成記錄單及作品。

(二)活動二：閱讀賓果樂

1. 時間：3 月至 5 月
2. 對象：1-6 年級學生
3. 配合全球閱讀日於 4/20 日週三晨光時間，辦理『閱讀賓果樂』說明會。
4. 鼓勵學生選擇 1-2 本書籍(以上)進行閱讀，並完成故事臉學習單。
5. 學生發表故事臉學習單
6. 進行『閱讀賓果樂』活動

(三)活動三：假鬼假怪閱讀週

1. 時間：10 月至 11 月
2. 對象：1-6 年級學生
3. 配合萬聖節辦理閱讀活動。將鬼怪相關書籍區分為低中高不同程度。
4. 鼓勵學生選擇 1-2 本書籍(以上)，進行閱讀。
5. 圖文徵稿 --- 那是隻 _____ 鬼
6. 閱讀戲劇表演 --- 怕鬼的熊哥哥
7. 成果發表

二、主題名稱：閱讀教學 fun

(一)活動一：閱讀理解問思教學 --- 故事體

1. 時間：9 月至 10 月
2. 對象：全校教師 14 位
3. 以課內及課外為例，介紹故事體基模。
4. 鼓勵教師參究《有效提問》的提問設計，配合閱讀課，以好問題進行教學。

(二)活動二：閱讀理解問思教學 --- 教學分享

1. 時間：11 月至 12 月

2. 對象：全校教師 14 位
3. 與同儕夥伴分享閱讀理解問思教學的收穫與疑惑。
4. 鼓勵專業對話交流。

(三) 活動三：專書研討

1. 時間：5 月至 6 月
2. 對象：全校教師 14 位
3. 鼓勵教師分享專書讀後心得與疑惑。
4. 鼓勵專業對話交流。

三、主題名稱：享受讀處，不寂寞

(一) 活動一：短文寫作，成果發表

1. 時間：9 月至 6 月
2. 對象：全校 3-6 年級
3. 每個月舉辦一次徵文寫作競賽，優選者給予獎勵，並張貼在佈告欄上。

參、本計畫經校長核可後實施修正時亦同

承辦人 郭欣怡 教導主任 郭欣怡 校長 蘇裕祿

閱讀教師 葉秀敏