

南投縣雙冬國民小學「課程管理與評鑑」實施方案

一、理念與目的：

- 〔一〕透過課程評鑑，增進教師對課程的規劃與設計能力，促進專業成長。
- 〔二〕發展學校層級的課程評鑑模式及其規準，以強化課程的發展與實施成效。

二、實施原則：

- 〔一〕採民主共同參與，讓受評者了解努力方向與目標，以凝聚共識減少疑慮或抗拒。
- 〔二〕課程評鑑規準的建立或選用，須符合學校情境和課程方案的需求。
- 〔三〕課程評鑑需掌握目標導向，以進行檢視課程實施績效，整個評鑑過程與結果，均不可偏離目標。
- 〔四〕評鑑之實施符合效用性、可行性、適切性、精確性及啟發性。

三、做法：

● 課程管理方面：

- 〔一〕積極辦理有關課程管理與發展之內容的進修活動，藉以促進課程管理觀念，加強溝通課程改革意見。
- 〔二〕成立各學習領域教學小組，進行現有課程教材研討並提出改進之道。
- 〔三〕課程管理訂定課程目標、課程實施、課程理想等向度。

● 課程評鑑方面：

- 〔一〕評鑑範圍包含課程教材教學計畫與實施成果，乃進行課程與教學的評鑑。
- 〔二〕評鑑方法採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 〔三〕評鑑對象：全體教師。
- 〔四〕評鑑方式：採自評及評選小組共評兩種方式。
- 〔五〕評鑑內容：
 - 1.課程規劃：課程目標之訂定、發展學校課程計畫、編選教學材料。
 - 2.課程實施：學校課程計畫與進度、組成教學團隊、教學評量多元化。
 - 3.成效評估：了解教師教學成效、檢核全體學生學習表現、運用評鑑結果。
 - 4.專業成長：規劃教師專業進修活動、提供多元化的專業成長模式。
 - 5.行政支援與資源整合：學校課程領導成員具有專業知能與領導能力、成立課發會、提供行政支援、建構知識管理系統。
- 〔六〕評鑑表格與評鑑人員：
 - 1.表1「學習領域」課程實施檢核表〔領域代表執行考核〕。

2.表 2 「彈性學習課程」課程與教學實施概況自評表

〔由擔任教學教師執行考核〕。

3.表 3 「學校總體課程計畫」評鑑表〔由課發會委員評鑑〕。

4.表 4 「教師教學」自我評鑑表〔由各教師自我評鑑〕。

〔六〕評鑑流程：

課程發展委員會→訂定學校層級課程評鑑實施計畫、成立課程評鑑小組
→課程評鑑小組依計畫進行評鑑→課程評鑑小組提出評鑑結果→評鑑檢
討會議、提出改進方案→理解特色與成效、研討改進方案→彙整意見向上
反應→追蹤評鑑。

四、預期成效：

- 〔一〕能依據國家課程綱要規劃學校的課程，瞭解學校組織中課程發展與運作的成效，並分析利弊得失再進行追蹤管制，使學校中「教」與「學」之間產生交互作用。
- 〔二〕藉課程評鑑之實施，落實學校課程計畫與教學計畫，必能增強教師對課程規劃與設計之能力。
- 〔三〕提升成員的專業成長，讓老師成為學校課程的發展者、設計者、也是最佳評鑑者。

承辦人：

郭欣怡

校長： 蘇裕祿

南投縣雙冬國小 106 學年度「學習領域」課程計畫評鑑表〔 領域 〕表 1

項目	評 鑑 內 容	達成程度			備註 〔建議修正方案〕
		優	尚 可	待 改 進	
小組運作功能	1.分析探討各領域能力指標				
	2.各年級教學目標之建立與銜接				
	3.聯絡各年級教學活動				
	4.領域小組運作紀錄之整理				
	5.其他				
年級課程計畫內容	1.採創新教學活動				
	2.教學活動設計是否符合教學目標				
	3.採行多元評量方式				
	4.六大議題融入課程				
	5.其他				
教材的選用	1.依教學目標之需要選用教科書				
	2.教科書選用程序依本校教科書選用辦法				
	3.依教學目標之需要選編銜接教材				
	4.其他				
配合學校本位發展特色	1.學校特色課程融入領域教學設計				
	2.學校活動融入領域課程				
	3.其他				

填表人：_____ 填表日期：_____年____月____日

南投縣雙冬國小 106 學年度「彈性學習課程」
課程與教學(英語、電腦、閱讀理解)實施概況自評表

表 2

評鑑項目	評鑑內容	實施成效				備註 〔建議修正方案〕
		優	良好	尚可	待改進	
組織運作功能	1.年級成立彈性學習課程發展與設計團隊。					
	2.發展過程中蒐集參考課程設計所需的充分資料。					
	3.年級教學團隊充分合作與討論協調。					
	4.年級課程小組與其他組織及行政分工、互動與協調情形良好。					
課程實施妥適性	1.編輯或採用的教材或教學資源能達成課程目標。					
	2.教師對課程目的、內容與方法了解清楚，且支持本課程之實施。					
	3.所發展出的彈性學習課程計畫，具備一般課程計畫的基本內涵。					
	4.教師在課程實施過程中所遭遇的困難或問題，能尋求相關人員的協助與支援。					
教材選用	1.彈性課程教材切合兒童學習且有加深加廣成效。					
	2.依教學目標之需要自編或選改編教材。					
	3.彈性課程教材具有橫與縱的連貫性。					
教學過程合適性	1.教師的教學方法、教學策略能達成課程目標。					
	2.教師能診斷兒童學習情形，並將結果回饋於「教」與「學」中。					
	3.配合教學活動需求布置適當的教學情境。					
	4.教師能依預定進度進行彈性課程教學。					
課程效果	1.教學者對於課程實施的結果表達樂意支持和肯定的意見，樂於繼續推動本課程。					
	2.課程實施後學生反應良好，且有一定滿意度。					
	3.對學校本位課程發展具有具體成效。					
教學省思或建議：						
備註：課程項目包含 1. 英語教學 3-6 年級。2. 電腦教學 3-6 年級。3. 閱讀 1-6 年級 4. 性別教育、家庭教育、環境教育 1-6 年級						

填表人：_____ 填表日期：_____年____月____日

南投縣雙冬國小 106 學年度「學校總體課程計畫」評鑑表 表 3

項目	評鑑內容	達成程度〔打√〕			備註 〔建議修正方案〕
		優	尚可	待改進	
課程目標向度	1.符合學校願景與教育目標				
	2.符合各學習領域課程的能力指標				
	3.符合九年一貫課程之十大基本能力				
	4.符合學校本位課程的發展				
課程實施向度	1.依學校本位課程綱要設計實施				
	2.教材方便取得且易實施				
	3.班群教師充分合作與協調				
	4.課表與教學時間安排適當				
	5.行政能充分支援教學				
	6.教學活動依照學生興趣設計及實施				
	7.配合教學活動需求布置適當的教學情境				
	8.能掌握整合相關的教學資源				
	9.依照教學設計實施適當之多元評量活動				
	10.學生學習的意願遇興趣高昂				
課程理想向度	1.有明確的教學目標				
	2.提升教師的專業能力				
	3.增進學生學習的興趣				
	4.適應學生的個別差異				
	5.提供師生多元的學習經驗				
	6.各領域間橫向之銜接				
	7.各年級間縱向之銜接				
	8.融入學校本位課程發展				
	9.考慮潛在課程的設計與實施				

填表人：_____ 填表日期：_____年____月_____

南投縣雙冬國小 106 學年度「教師教學」自我評鑑表 表 4

項目	評 鑑 內 容	達成程度〔打√〕			備 註 〔建議修正方案〕
		優	尚可	待改進	
教學設計	1.掌握教學單元進度				
	2.達成教學目標				
	3.掌握教材重點並靈活運用教材				
	4.充分整合並善用各方資源				
	5.顧及學生個別差異				
	6.兼顧各領域橫向聯繫				
教學程序	1.創新課程的課程準備				
	2.布置適當教學環境				
	3.營造師生良好互動				
	4.靈活運用不同教學法				
	5.進行適宜的補救教學				
	6.適當運用教具				
	7.引導學生積極參與討論				
教學評量	1.以多元的方式紀錄學生之學習				
	2.適時診斷學生的學習缺失				
	3.追蹤輔導學生				
	4.利用評量結果改進教學				
其他	1.教學群的和諧互動氣氛				
	2.教學檔案的建立				
教學省思或建議：					

填表人：_____ 填表日期：_____年____月

