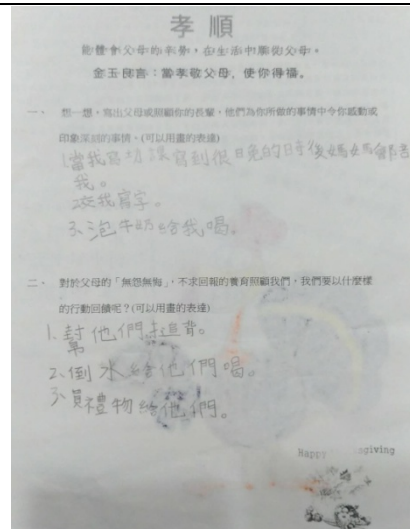
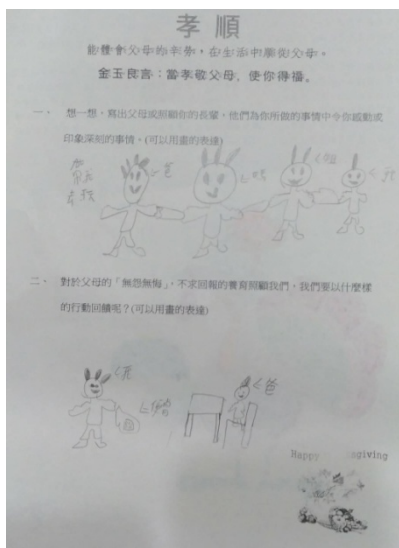


《孝順》活動設計

- 一、 活動名稱：家庭教育課程《孝順》
- 二、 融入領域：綜合領域
- 三、 活動日期：106 學年度第一學期第八週
- 四、 活動對象：低年級
- 五、 活動內容：透過影片欣賞，引導學生能體會父母的辛勞，並在生活中順從父母。
- 六、 家庭教育指標：
 - I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任
 - I-2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任



孝順

能體會父母的辛勞，在生活中順從父母。

金玉良言：當孝敬父母，使你得福。

- 一、 想一想，寫出父母或照顧你的長輩，他們為你做的事情中令你感動或印象深刻的事情。(可以用畫的表達)
- 二、 對於父母的「無怨無悔」，不求回報的養育照顧我們，我們要以什麼樣的行動回饋呢？(可以用畫的表達)

Happy Thanksgiving

