

# 《庭芳感恩寫作》活動設計

- 一、 活動名稱：家庭教育課程《庭芳感恩圖話》
- 二、 融入領域：語文領域
- 三、 活動日期：106 學年度第二學期第三週
- 四、 活動對象：中年級、高年級
- 五、 活動內容：透過《庭芳感恩寫作》活動，能藉由閱讀寫作及圖畫的方式來對家人表達感恩。
- 六、 家庭教育指標：

- I-2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會 5-1-4）
- I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴（綜合 1-1-1）
- I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2）
- I-2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感支持（健體 6-1-2）
- I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷
- I-2-2-3 與家人分享生活經驗（家政 4-2-3）
- I-2-2-4 參與家庭活動並與家人分享參與經驗（綜合 2-2-3、家政 4-2-5）
- I-2-3-1 關懷家庭及家族中需要特殊照顧的人
- I-2-3-2 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害（性別 2-3-8）

庭芳慈善關懷協會「2018 感恩一起話出來」創作歷程紀錄單

縣市/學校：\_\_\_\_\_ 年 班 姓名：\_\_\_\_\_

請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書籍進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行的過程用文字記錄下來。

參賽交件日期：自公告日起至 107/01/10 止 庭芳慈善關懷協會官網：http://www.tingfang.org.tw/



哇！好想參加活動喔！該怎麼著手呢？先選書閱讀也許就有好靈感呢！

我選的書是：

< >

< >

< >



翻翻封面與封底後...真喜歡！就寫這本吧！！

書名是：《 \_\_\_\_\_ 》

我看到書中與感恩有關的重點有：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

我也想採取行動來表達感恩之意呢！

我想感恩的對象是：( \_\_\_\_\_ )

我想採取的行動是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

為了行動順利成功，我得好好思考進行的步驟有那些？

Step1: \_\_\_\_\_

Step2: \_\_\_\_\_

Step3: \_\_\_\_\_

接下來就開始執行我規劃的步驟囉！go!

我要簡單的記下行動中令人印象深刻的事，這樣寫故事就不缺材料囉！

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

最後，我想把整個感恩行動的過程寫下來跟大家分享，題目是：( \_\_\_\_\_ )

↓

進行創作 → 呼！完成！

收件日期至 107/01/10 止哦！(以郵戳為憑)





庭芳慈善關懷協會「2018 感恩一起話出來」創作歷程紀錄單

縣市/學校: 雙冬 女國小 年級: 四年 甲班 姓名: 林辰澤



請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書籍進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行的過程用文字記錄下來。  
 參賽文件日期：自公告日起至 107/01/10 止  
 庭芳慈善關懷協會官網：http://www.tingfang.org.tw/

哇！好想參加活動哩！該怎麼辦著手呢？  
 先選書閱讀也許就有好靈感呢！

我選的書是：

- < 好大的魚 >
- < 虫蛋糕 >
- < 第一條魚 >



翻翻封面與封底後...  
 真喜歡！就寫這本吧！

書名是：《第一條魚》  
 我看到書中與感恩有關的重點有：  
亨利爺爺要跟勞爾去釣魚，但是勞爾不會釣魚，於是爺爺要教他幾個技巧，以教他如何甩竿，教他如何拉竿，於是就釣到他的第一條魚。勞爾很感謝爺爺。

這本書的內容帶給我感受是：  
這本書讓我想起有一天，我和爸爸去釣蝦，但我不會釣，所以爸爸也跟亨利爺爺一樣教我一些技巧，教我怎麼放竿，教我如何拉竿。那時候我很謝謝爸爸。

我也想採取行動來表達感恩之意喔！

我想感恩的對象是：( 爸爸 )  
 我想採取的行動是： 給爸爸釣蝦的錢

為了行動順利成功，我得好好思考進行的步驟有哪些？

Step1: 去拿我的存錢筒

Step2: 挖一個的金月板總共一千元

Step3: 拿去爸爸常釣魚的地方

Step4: 看爸爸的反應

接下來就開始執行我規劃的步驟囉！go!

我要簡單的記下行動中令人印象深刻的事，這樣寫故事就不缺材料囉！  
我拿錢時差一點被穿幫，爸爸問我在幹嘛，我說錢掉下去了我在撿錢才沒被發現。

最後，我想把整個感恩行動的經過寫下來跟大家分享，題目是：( 釣蝦只要我來付錢 )

進行創作 → 呼！完成！

收件日期至：  
 107/01/10 止(哦~！)  
 (以郵戳為憑)

