

# 南投縣 106 學年度辦理家庭教育活動之家長、教師及學生學習

## 之成效與回饋分析

活動名稱	活動內容	成效分析	檢討改進
親子手作活動	<p>一、 時間：106.10.14 106.11.25</p> <p>二、 流程</p> <p>(一) 講師解說</p> <p>(二) 親子共作</p> <p>(三) 拍照合影</p>	<p>以簽到的出席看來，有八成的家長參與了這場活動。且對學校在活動後，還致贈一張家長與孩子的合照，感到十分溫馨。</p>	<p>可準備更簡單的手作活動，讓幼兒園的小孩也能一起共作，才不會跑來跑去，讓家長擔心。</p>
越南文化教學日	<p>一、 時間：107.03.06</p> <p>二、 地點：雙冬國小</p> <p>三、 內容：</p> <p>(一) 話說越南文化</p> <p>(二) 越南教說繪本</p> <p>(三) 越南兒童遊戲</p> <p>(四) 越南動感舞蹈</p>	<p>(一) 召集本校新住民家長，說明計劃內容，凝聚共識。</p> <p>(二) 本校新住民家長尋求南投縣新住民同心關懷協會的幫助，並加入籌備團隊，帶來更多創意與巧思，使計畫內容更具體化。</p> <p>(三) 南投縣新住民同心關懷協會引介舞蹈教師指導本校一至四年級的學生練習越南舞蹈。</p> <p>(四) 透過這次活動，讓學校更清楚新住民的資源有哪些。</p>	<p>本校約四成學生的媽媽是越南籍，所以此次活動定位「越南文化日」。因本校新住民家長鮮少參與學校活動，也沒有擔任活動帶領者的經驗，就由南投縣新住民同心關懷協會來協同辦理。</p> <p>其理事長雖是越南籍阮氏水女士，但成員並非全都是越南籍，因此我們希望培育一批雙冬新住民志工家長，來協助本校推動越南文化。培訓的方式如下：</p> <p>一、 請班級導師與新住民家長建立緊密的關係，先邀請新住民媽媽多參加學校活動，例：班親會、親職講座、議題宣導活動等。</p> <p>二、 新住民媽媽多喜歡動態或是手作的活動，因此教導處可多擬辦有趣活動，以提高新住民家長出席學校活動參加率。</p> <p>三、 請本校既有的本土志工媽媽，能接納新住民媽媽的加入。</p>
廣達游於藝---米勒巡迴特展	<p>一、 時間：106.04.24</p> <p>二、 地點：雙冬國小</p> <p>三、 內容：</p>	<p>家長表示：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 平常都忙著家務，也不太有時間和機會去接觸關心於藝</li> </ul>	<p>106 年度的建議：</p> <p>下次的廣達游於藝特展活動，要更早規劃，向專業美</p>

	<p>(一) 至國美館進行導覽小尖兵培訓</p> <p>(二) 校內培訓導覽小尖兵</p> <p>(三) 校內初展</p> <p>(四) 南投縣米樂巡迴閉幕展(草小)</p>	<p>術這類的活動，透過學校的精心規劃和用心安排，讓學生、家長更認識及瞭解一個畫家的經歷及畫風，謝謝您們，讓學生和家長都同時成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我覺得可以讓小朋友啟發藝術的天份，從中探索學習。</li> <li>● 謝謝學校讓孩子可以有這個機會去學到好多知識。</li> <li>● 我覺得這次的活動很好，可以讓學生了解藝術的創意。</li> <li>● 希望學校多多舉辦這樣的活動，非常好。</li> </ul>	<p>術教師請益，有關整體規劃，會讓活動更臻完善。</p> <p>107 年度的改進：</p> <p>這樣請外聘藝文教師指導一至六年級的學生認識米勒，進而將米勒元素納入美術創作中，得到各界的好評。</p>
<p>多元文化 闖關遊戲</p>	<p>一、 時間：107.05.08</p> <p>二、 地點：雙冬國小</p> <p>三、 內容：</p> <p>共有 10 個關卡，由雙冬義工媽媽負責協助辦理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄉土菜脯蛋 (王玉梅、洪秀惠。陳秀女)：行政辦公室</li> <li>2. 台灣舊地名 (張育瑜、翟洪珠)：司令台</li> <li>3. 滾滾滾鐵環 (洪雪鈴、劉惠怡)：司令台前跑道</li> <li>4. 吹吹橡皮筋 (李玉華)：中廊</li> <li>5. 踢踢飛毽子 (郭秋雲、李錦鈺)：幼兒園前跑道</li> <li>6. 砰砰筷子槍 (曹淑琇、李欣砮)：一二三年級教室走廊</li> <li>7. 套套套圈圈 (劉演雪、黃淑慧)：避雨走廊</li> <li>8. 越南語教學 (陶豔梅)：一年級教室</li> <li>9. 越南童遊戲 (黃氏棲)：</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓孩子多接觸新住民文化是好的。</li> <li>● 鼓勵家長參與學校活動，讓家長更支持學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 這次的闖關活動將台灣鄉土情懷展露無遺，再加上越南語、印尼語，及其心跳 100 的童玩遊戲，讓親師生個個玩得不亦樂乎。</li> </ul>

	一二三年級前空地 10. 印尼語教學（田杜娣）： 綜合教室		
--	-------------------------------------	--	--

**南投縣草屯鎮雙冬國民小學 106 年度執行親職教育  
輔導計畫—成效檢核表一**

辦理時間	106 年 10 月 14 日 08：00~12：00 ，研習時數 4 小時	
研習滿意度	您認為這次『實用束口袋』的親子手作活動，對於活動的進行方式感受如何？	(69) 非常滿意 (31) 滿意
	您對於這次『實用束口袋』的親子手作活動，主辦單位安排之各項服務（研習場地、茶點、設備、服務…）是否滿意？	(90) 非常滿意 (2) 尚可 (8) 滿意
	對於日後學校辦理相關活動，您個人的參加意願如何？	(80) 非常有意願 (18) 有意願 (2) 尚可
家長收穫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本來我不想來的，但這個束口袋的手作活動很吸引我，所以我就揪姊妹一起來，真的很有趣！（小孩口述越南媽媽的想法）</li> <li>● 從手作活動中，可以跟孩子親密的接觸，真的很不錯，沒想到小孩真的長大，線工好細。</li> <li>● 謝謝學校辦這麼好康的活動，讓我們在周末日也有不錯的休閒活動。</li> </ul>	
學生收穫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 看到爸爸手持針線縫紉的模樣好可愛喔~爸爸真的好厲害……</li> <li>● 雖然我聽不太懂老師的步驟說明，但是我看著媽媽、阿嬤的作法，還有阿嬤的細心指導，我也縫了一個漂亮的束口袋。</li> <li>● 可以跟爸爸媽媽一起來學校參加活動，真的很不錯呢！</li> </ul>	

**南投縣草屯鎮雙冬國民小學 106 年度執行親職教育  
輔導計畫—成效檢核表二**

辦理時間	106 年 11 月 25 日 08：00~12：00 ，研習時數 4 小時	
研習滿意度	您認為這次『精緻面紙包+俏皮鑰匙圈』的親子手作活動，對於活動的進行方式感受如何？	(80) 非常滿意 (20) 滿意
	您對於這次『精緻面紙包+俏皮鑰匙圈』的親子手作活動，主辦單位安排之各項服務（研習場地、茶點、設備、服務…）是否滿意？	(98) 非常滿意 (2) 滿意
	對於日後學校辦理相關活動，您個人的參加意願如何？	(80) 非常有意願 (20) 有意願
家長收穫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼上次的『實用束口袋』手作活動後，這次的消息一出來，我們姊妹就趕緊來，幸好有報上名。</li> <li>● 俏皮鑰匙圈很適合小小孩做，很容易就能上手，超有成就感。</li> <li>● 希望學校能多辦這類活動，很不錯。</li> </ul>	
學生收穫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雖然我年紀小，但做得跟媽媽一樣好，媽媽不能再說我很笨了！</li> <li>● 我好喜歡精緻面紙包，而且這是我做的。</li> </ul>	

# 南投縣雙冬國民小學 107 年度教育部國民及學前教育署 補助執行新住民子女教育輔導活動計畫成果報告表

活動名稱	越南文化日				
活動類別 (請打勾)					
諮詢輔導方案(一)		親職教育研習(二)		多元文化或國際日活動(三)	教師多元文化研習(五)
華語補救課程(六)		編印或購買多元文化教材、手冊或其他教學材料(七)		母語傳承課程(九)	
參加對象	全校師生、家長	參加人數	90 人		
辦理日期	107 年 3 月 6 日	辦理時間	13:00~16:00		
執行方式暨成果、成效	<p>一、召集本校新住民家長，說明計劃內容，凝聚共識。</p> <p>二、本校新住民家長尋求南投縣新住民同心關懷協會的幫助，並加入籌備團隊，帶來更多創意與巧思，使計畫內容更具體化。</p> <p>三、南投縣新住民同心關懷協會引介舞蹈教師指導本校一至四年級的學生練習越南舞蹈。</p> <p>四、透過這次活動，讓學校更清楚新住民的資源有哪些。</p>				
自我檢核	<p>一、透過共識會，讓執行者更清楚新住民家長想要的是什麼。</p> <p>二、透過越南文化日活動，讓母國文化更深耕於新住民孩子身上。</p> <p>三、即使大多數的新住民家長接會說本國語，但在語意上仍不夠清晰，所以仍需翻譯人員，協助溝通。</p>				
未來改進策略及解決問題方法	<p>本校約四成學生的媽媽是越南籍，所以此次活動定位「越南文化日」。因本校新住民家長鮮少參與學校活動，也沒有擔任活動帶領者的經驗，就由南投縣新住民同心關懷協會來協同辦理。</p> <p>其理事長雖是越南籍阮氏水女士，但成員並非全都是越南籍，因此我們希望培育一批雙冬新住民志工家長，來協助本校推動越南文化。培訓的方式如下：</p> <p>四、請班級導師與新住民家長建立緊密的關係，先邀請新住民媽媽多參加學校活動，例：班親會、親職講座、議題宣導活動等。</p> <p>五、新住民媽媽多喜歡動態或是手作的活動，因此教導處可多擬辦有趣活動，以提高新住民家長出席學校活動參加率。</p> <p>六、請本校既有的本土志工媽媽，能接納新住民媽媽的加入。</p>				

**南投縣草屯鎮雙冬國民小學 107 年度推動世界母語日  
越南舞蹈表演暨多元文化闖關活動－成效檢核表**

辦理時間	106 年 05 月 08 日 09：00~13：00 ，研習時數 4 小時	
研習滿意度	您認為這次孩子的越南舞蹈表演的感受如何？	(62) 非常滿意 (2) 尚可 (36) 滿意
	您認為這次孩子的多元文化闖關活動的感受如何？	(62) 非常滿意 (2) 尚可 (36) 滿意
	您對於本次世界母語日的活動，主辦單位安排之各項服務（研習場地、茶點、設備、服務…）是否滿意？	(70) 非常滿意 (0) 尚可 (30) 滿意
	對於日後學校辦理相關活動，您個人的參加意願如何？	(70) 非常有意願 (30) 尚可
家長收穫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒想到可以把越南舞蹈跳得這麼好看，謝謝老師的指導。</li> <li>● 多元文化闖關活動十分有趣，能讓學生體驗到本土的童玩、舊地名、以及古早味料理，還能認識越南、印尼的童玩及語言，很有意義。</li> <li>● 很期待學校每年的本土活動，帶動社區氛圍。</li> </ul>	
學生收穫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 闖關活動好好玩，又能親手煎菜圍蛋，又香又美味。</li> <li>● 我最喜歡玩滾鐵圈，沒想到以前阿公阿嬤都玩這麼有趣的遊戲。</li> <li>● 這是我第一次學習越南舞蹈有點難，但很有成就感。</li> </ul>	