



南投縣草屯鎮雙冬國民小學 106 學年度攜手計畫實施情形



進行線上評量，篩選出需補救的學生，進行補救教學



補救教學結束後進行後測，評估學習狀況，瞭解下一期是否仍須開課



南投縣草屯鎮雙冬國民小學 106 學年度攜手計畫上課情形



數學科補救教學上課情形



英語科補救教學上課情形

南投縣草屯鎮雙冬國民小學 106 學年度攜手計畫成效分析

學生能力成長紀錄表 1

英語科補救教學 授課教師：楊○齡				
學生姓名	前測	需加強能力	後測	輔導教師教學記錄
黃○軒	55	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	72	加強常用的教室用語及日常生活用語 努力學習，可獨力完成題目及作業
趙○揚	36	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	52	加強基礎單字及句型用法 常用的教室用語及日常生活用語 細心度與學習態度需再加強
田○安	55	聽辨語音及語句對話及回應	92	字彙句型加強 進步快速，反應極佳
鄒○鈺	45	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	52	加強常用的教室用語及日常生活用語 需更努力，加強基礎單字及句型用法
黃○葵	55	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	64	加強常用的教室用語及日常生活用語 反應快，有進步，但專心度要再加強
廖○琪	39	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	56	加強基礎單字及句型用法 常用的教室用語及日常生活用語 學習度態度需再加強
林○伶	42	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	48	加強基礎單字及句型用法 常用的教室用語及日常生活用語
黃○婷	39	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	64	加強基礎單字及句型用法 常用的教室用語及日常生活用語 學習度態度需再加強
林○君	39	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	84	加強基礎單字及句型用法 常用的教室用語及日常生活用語
古○霖	42	1.聽辨語音及語句對話及回應 2.字彙背誦	60	加強基礎單字及句型用法 常用的教室用語及日常生活用語 學習度態度需再加強

學生能力成長紀錄表 2

數學科補救教學 授課教師：葉○敏				
學生姓名	前測	需加強能力	後測	輔導教師教學記錄
林○伸	48	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	70	1. 加強用通分做簡單異分母分數的比較與加減 2. 加強分數小數的計算應用能力 3. 對於分數小數的互換能更熟稔
古○霖	52	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	80	1. 加強用通分做簡單異分母分數的比較與加減 2. 加強分數小數的計算應用能力 3. 對於分數小數的互換能更熟稔
張○翔	48	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	72	1. 加強用通分做簡單異分母分數的比較與加減 2. 強化約分擴分的等值分數的換算能力 3. 能明白公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數之間的差異

范○恩	44	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p>	68	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強小數及分數的換算及應用 2. 對於屢次計算錯誤一事，就教學觀察應屬孩子的個性，於是採取時時叮嚀的方式，讓孩子習於檢察。
洪○杰	48	<p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p>	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強用通分做簡單異分母分數的比較與加減 2. 強化約分擴分的等值分數的換算能力 3. 能明白公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數之間的差異
林○龍	40	<p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>	66	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強用通分做簡單異分母分數的比較與加減 2. 加強分數小數的計算應用能力 3. 對於分數小數的互換能更熟稔